

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO TALLER – EVIDENCIA DE APRENDIZAJE			
Programa de formación	PREVENCIÓN Y CONTROL AMBIENTAL	Ficha	3419379
Grupo	18TGPCAD	Competencia	Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales
Evidencia	Evidencia 2. Comparative occupational profiles	Fecha	29 / ABR / 2026

## EVIDENCIA 2: COMPARATIVE OCCUPATIONAL PROFILES IN THE ENVIRONMENTAL FIELD

*Temas de la guía: describing people, professions, demonstrative pronouns, clothes vocabulary y order of adjectives.*

### 1. Presentación del tema

En esta evidencia los aprendices trabajarán en parejas para describir y comparar dos perfiles ocupacionales relacionados con el campo ambiental. La tarea final exige usar el inglés para presentar profesiones, funciones, vestuario de trabajo y objetos cercanos o lejanos en un contexto laboral real o simulado.

La guía se enfoca en el uso funcional del idioma: no se trata solo de memorizar vocabulario, sino de seleccionar información, organizarla en equipo y comunicarla con claridad en una ficha comparativa y en una presentación oral breve.

#### A. Describing people

Para describir a una persona en inglés podemos hablar de su profesión, su apariencia, su personalidad, sus funciones y su forma de trabajar.

Aspecto	Estructura útil	Ejemplo
Profesión	He/She is a ...	She is a laboratory assistant.
Apariencia / rasgos	He/She is ...	He is tall, careful and organized.
Funciones	He/She works with ... / He/She uses ...	She works with samples and reports.
Vestuario	He/She is wearing ...	He is wearing gloves, boots and a reflective vest.

#### B. Professions in the environmental field

En esta evidencia se pueden usar, por ejemplo, los siguientes perfiles ocupacionales. Ustedes pueden elegir dos y compararlos:

Occupation	Main functions	Typical workplace
Environmental technician	collects data, monitors processes, supports environmental control	plant, company, field
Laboratory assistant	analyzes samples, labels materials, prepares reports	laboratory
Waste management assistant	classifies waste, checks containers, supports recycling actions	storage area, collection point
Field inspector	observes sites, records findings, verifies conditions	outdoors, environmental site
Environmental monitor	tracks indicators, checks compliance, reports changes	company, project area
Water sampling assistant	collects water samples, labels bottles, records data	river, lake, treatment plant

Soil sampling assistant	takes soil samples, uses tools, organizes records	field, agricultural area
Air quality technician	checks equipment, measures air conditions, reports results	urban area, monitoring station
Recycling coordinator	organizes collection, guides separation, promotes good practices	recycling point, school, company
Environmental promoter	gives talks, supports campaigns, teaches environmental care	community, school, organization
Sanitation assistant	checks hygiene conditions, supports cleaning protocols, handles materials	facility, company
Safety and environment assistant	supports inspections, checks PPE, records findings	plant, laboratory, field

### C. Demonstrative pronouns

Usamos demostrativos para señalar objetos cercanos o lejanos, en singular o plural.

Near	Far	Use	Example
this	that	singular noun	This helmet is new. / That notebook is on the desk.
these	those	plural noun	These gloves are clean. / Those boots are dirty.

### D. Clothes and personal protective equipment

Además de ropa general, en el campo ambiental es importante usar vocabulario de vestuario técnico y elementos de protección personal.

General clothes	PPE / workwear	Useful sentence
shirt, jeans, jacket	lab coat, gloves, boots	She is wearing a lab coat and gloves.
cap, trousers, T-shirt	goggles, mask, helmet	He is wearing a helmet and safety goggles.
vest, long sleeves	reflective vest, protective boots	Those boots are for field work.

### E. Order of adjectives

Cuando describimos personas, ropa u objetos de trabajo, es mejor seguir un orden lógico de adjetivos. Este apoyo les ayudará a escribir descripciones más naturales y más precisas.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Determiner a, an, the, my	Opinion careful, useful	Size small, big	Shape round, square	Age new, old	Color green, blue	Origin Colombian	Material plastic, metal	Purpose safety, laboratory

#### Ejemplos:

- a new white laboratory coat
- a small blue plastic container
- a useful black safety helmet
- an old green metal box

No es necesario usar las nueve categorías siempre. Lo importante es mantener un orden claro cuando haya dos o más adjetivos.

## 2. Práctica guiada

Las siguientes actividades permiten preparar la tarea final de manera colaborativa.

### Actividad 1. Clasificación rápida en parejas

1. Lean la lista de profesiones y asignen a cada una tres funciones principales.
2. Relacionen cada perfil con al menos tres prendas o elementos de protección personal.
3. Compartan sus respuestas con otra pareja y justifiquen por qué eligieron ese vocabulario.

### Actividad 2. Completen el cuadro comparativo

Esta actividad es un borrador de la tarea final. En pareja, escojan dos perfiles ocupacionales y completen cada casilla con palabras clave o frases cortas. No escriban párrafos completos todavía. Después usarán esta información para redactar la ficha comparativa y preparar la exposición oral.

- Occupation: escriban el nombre del perfil ocupacional.
- Place of work: indiquen dónde trabaja normalmente esa persona.
- Main functions: escriban mínimo 3 funciones concretas.
- Physical/personality description: escriban 2 o 3 adjetivos para describir a la persona.
- Clothes / PPE: escriban ropa o elementos de protección personal.
- Objects near / far: escriban objetos del contexto laboral para luego usar this, that, these o those.

### Ejemplo de cómo llenar una fila:

- Main functions → collects samples, labels materials, writes reports
- Clothes / PPE → lab coat, gloves, safety goggles

Aspect	Profile A	Profile B
Occupation		
Place of work		
Main functions (min. 3)		
Physical/personality description		
Clothes / PPE		
Objects near / far		

### Actividad 3. Order the adjectives

Reescriban las siguientes expresiones con el orden correcto de adjetivos y luego léanlas en voz alta con otra pareja.

- a plastic small green container → \_\_\_\_\_
- a safety white new helmet → \_\_\_\_\_
- an old metal big box → \_\_\_\_\_
- a laboratory useful blue notebook → \_\_\_\_\_

### Actividad 4. Speaking drill with demonstratives

- Partner A points to an object or image and says: This is a lab coat. / These are gloves.
- Partner B adds information: This lab coat is for laboratory work. / Those gloves are for waste handling.
- Cambien roles y produzcan al menos 6 oraciones completas.

### Actividad 5. Writing scaffold for the final product

Usen estas estructuras para organizar la ficha comparativa y la exposición oral:

- Profile A is a \_\_\_\_\_. He/She works in \_\_\_\_\_.
- He/She usually \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
- He/She is \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
- He/She is wearing \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
- This/These \_\_\_\_\_ are near the worker.
- That/Those \_\_\_\_\_ are in the work area.
- Both profiles are important, but they work in different conditions.
- Profile A focuses on \_\_\_\_\_, and Profile B focuses on \_\_\_\_\_.

## 3. Práctica libre – tarea final (evidencia)

### Modalidad: Presencial

#### Descripción:

Elaborar en parejas una ficha comparativa de dos perfiles ocupacionales relacionados con el campo ambiental, por ejemplo: environmental technician, laboratory assistant, waste management assistant o field inspector. Con el fin de describir personas, funciones, vestuario y objetos cercanos o lejanos en un contexto

laboral, los aprendices redactarán un texto comparativo y realizarán una presentación oral corta usando descripciones físicas, ropa de trabajo, demostrativos y orden adecuado de adjetivos.

#### Evidencia:

Ficha comparativa escrita en inglés + audio o exposición presencial de 2 a 3 minutos por pareja.

#### Instrucciones de la tarea final

4. Trabajen en parejas y seleccionen dos perfiles ocupacionales del campo ambiental.
5. Completen una ficha comparativa en inglés con información clara y organizada.
6. Incluyan mínimo 4 funciones para cada perfil ocupacional.
7. Incluyan al menos 5 palabras de ropa o elementos de protección personal en total.
8. Escriban mínimo 4 oraciones con demostrativos: this, that, these, those.
9. Usen mínimo 3 descripciones con orden correcto de adjetivos.
10. Redacten un texto comparativo breve de 8 a 10 oraciones usando conectores como and, but, also o because.
11. Prepararen una exposición o audio de 2 a 3 minutos por pareja, sin leer todo el texto de forma literal.
12. Distribuyan roles: Partner A presenta el perfil 1; Partner B presenta el perfil 2; ambos cierran con la comparación final.

#### Requisitos lingüísticos mínimos

- Usar correctamente estructuras con He/She is..., He/She works..., He/She is wearing...
- Usar vocabulario de profesiones, descripciones y vestuario de trabajo.
- Usar this / that / these / those de manera contextualizada.
- Comparar ambos perfiles con ideas completas y vocabulario técnico básico del programa.
- Usar adecuadamente el orden de los adjetivos cuando describan objetos o elementos de trabajo.

#### Ejemplo claro de la evidencia

##### Modelo de ficha comparativa:

Aspect	Laboratory assistant	Field inspector
Place of work	laboratory	outdoor environmental site
Main functions	analyzes samples, labels materials, writes reports	checks conditions, records findings, observes the area
Description	careful, organized, responsible	observant, active, responsible
Clothes / PPE	white lab coat, protective gloves, safety goggles	reflective vest, protective boots, safety helmet
Demonstratives	These samples are on the table. This notebook is important.	That truck is near the site. Those containers are behind the inspector.

##### Modelo de inicio para la exposición oral:

*"Good morning. Today we are comparing a laboratory assistant and a field inspector. The laboratory assistant works in a laboratory and analyzes samples. She is careful and organized. She is wearing a white lab coat, protective gloves, and safety goggles. These samples and this notebook are on her table. The field inspector works outdoors and checks environmental conditions. He is active and responsible. He is wearing a reflective vest, protective boots, and a safety helmet. That truck and those containers are in his work area. Both profiles are important, but they work in different places."*

#### Cierre y autoorganización del equipo

- Antes de entregar, revisen pronunciación, claridad y distribución equitativa de la participación.
- Verifiquen que la ficha escrita y la presentación oral contengan todos los temas trabajados en esta sesión.
- Asegúrense de que ambos integrantes puedan explicar las diferencias entre los dos perfiles ocupacionales seleccionados.